

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»

«РАССМОТРЕН»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08 2017 года

«УТВЕРЖДЁН»
Заведующим МКДОУ «Детский сад № 4
комбинированного вида «Светлячок»
О.Н. Нагаева
Приказ № 471 от 28.08 2017 год



Учебный план

на 2017 -2018 учебный год

с. Целинное – 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок», разработан в соответствии с: основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 4 комбинированного вида «Светлячок».

- Примерной образовательной программой «Детство» в соответствии с ФГОС под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой. Издательство Санкт – Петербург Детство – пресс 2014 год.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 4 группы:

1 - 1 -младшая группа, возраст (от 1,5 до 3 лет),

2 – 2 младшая - средняя группа, возраст (от 3 до 5 лет),

3 – старшая - подготовительная группа, возраст (от 5 до 7 лет),

4 – старшая – подготовительная логопедическая группа, возраст (от 5 до 7 лет),

Занятия проводятся подгруппами или индивидуально.

Количество и продолжительность занятий логопедической группы определяется в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением в речи (общим недоразвитием речи) 3 до 7 лет Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное

количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом

Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в первой младшей группе (с 1,5 -3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей – подготовительной группе (с 5-7 лет) не более 25 - 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает

вариативность образования; отражает специфику МКДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Парциальная образовательная программа по краеведению «Родной целинный край – люби и знай» разработанная творческой группой МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок», парциальные образовательные программы «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева, «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина, «Я - человек» С.А. Козлова являются дополнением к основной общеобразовательной программе муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- ☐ самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- ☐ образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- ☐ организованная образовательная деятельность.

3) Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 17.00 часов — включает в себя:

- ☐ совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- ☐ свободную самостоятельную деятельность детей;
- ☐ занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»

Образовательные области	Содержание образовательной области	1 младшая группа «Сказка» от 1,5 до 3 лет			2 младшая – средняя группа «Бабочки» от 3 до 5 лет			Старшая – подготовительная логопедическая группа «Любознайки» от 5 до 7 лет			Старшая – подготовительная группа «Золотая рыбка» от 5 до 7 лет		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Вид деятельности общеобразовательного уровня		Основная часть											
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе							1	4	36	1	4	36
«Познавательное развитие»	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного мира, освоение безопасного поведения	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	2	8	72
	Обучение грамоте										0,5	2	18
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Лепка							0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация							0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Всего НОД в неделю		10			10			12			15		

Сетка непосредственно – образовательной деятельности

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на свежем воздухе	
2. Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.3.	Подготовка к обучению грамоте	----		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно – исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного мира, освоение безопасного поведения.	1 образовательная деятельность в 2 недели.		2 образовательной ситуации	
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательной ситуации
4.	Конструирование и изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательной ситуации			3 образовательной ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкального занятия			
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий		13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Общие			
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседа и разговоры с детьми по их интересам.	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры).	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры.	Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели		

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общения, деятельность по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – минут	Ежедневно 6 – 8 минут	Ежедневно 8 – 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости до 3 минут			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 – 10 минут	Ежедневно 10 – 15 минут	Ежедневно 15 – 20 минут	Ежедневно 20 – 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Спортивные упражнения	1 – 2 раза в неделю 15 – 20 минут	1 – 2 раза в неделю 20 – 25 минут	1 - 2 раза в неделю 25 – 30 минут	
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	---	---	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	----	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физические досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			