

«РАССМОТРЕНА»
на методическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2017 года



Циклограмма образовательной деятельности детей раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет)
1 - младшая группа «Сказка»

Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совместная деятельность НОД, образовательная деятельность в режимных моментах	Первая половина дня					
	Двигательная деятельность Оздоровительная деятельность Самообслуживание и трудовая деятельность	Ежедневно: Беседа с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз.. КГН: Обучение правилам личной гигиены, самообслуживание. (объяснение, показ, напоминание о полезных привычках .мыть руки перед едой, пользоваться индивидуальными предметами, правильно держать ложку.)				
	НОД	1.Речевое развитие 2.Физическая культура	1.Мир музыки 2.Познание // ЧХЛ	1. Математическое и сенсорное развитие 2.Физическая культура	1.Мир музыки 2.Конструирование	1.Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) 2.Физическая культура
	Социально -коммуникативное развитие - Общение <i>Беседа. Ситуативный разговор. Диалог. Обсуждение (и т.д.)</i>	- «Уроки вежливости и этикета» - решение проблемных ситуаций	- Общение – поручение («Загляни в приёмную и скажи, кто пришёл», «Спроси у (п. в) что сегодня будет на завтрак»)	- О предметном окружении и природе.(беседа).	- Об основах безопасности. (ситуативный разговор)	- Минутки дружеского общения «Вежливые слова»
	Познавательная – исследовательская Деятельность (игра)	Игра на развитие представлений об объектах окружающего мира.	Д/и на классификацию.	Развивающая игра на психические процессы (мышление, внимание, воображение восприятия),	- «Школа мышления» - сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг - 1 р. в 2 недели чередовать - /Опыты, эксперименты.	Д/и на ознакомление с природой
	Коммуникативная деятельность по речевому развитию <i>Речевые дидактические игры:</i>	На формирование словаря	На развитие ЗКР	На развитие силы голоса	На развитие связной речи	На развитие ЗКР
Поддержка индивидуальности ребенка		Работа по познавательному развитию (сюжетно – ролевая игра)	Работа по сенсорному развитию	Работа по музыкальному развитию	Работа по ИЗО	Работа по математическому развитию

Ежедневно: Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая,, режиссёрская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры и др виды игр
Самообслуживание и трудовые поручения (индивидуальное и подгрупповое)

Прогулка

Совместная деятельность НОД, образовательная деятельность в режимных моментах	Познавательная деятельность	Наблюдение за неживой природой	Наблюдение на прогулке (по тематике недели)	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за растениями	Наблюдение за сезонными изменениями
	Двигательная деятельность (физическое .разв-е)	П/и на развитие бега Ритмические движения	П/и на развитие прыжков Игра малой подвижности	П/и на развитие метания Спортивная игра	П/и на развитие ходьбы Игры – соревнования	П/и на развитие ориентировки в пространстве
	Трудовая деятельность	Элементарный .бытовой труд Поручение (помочь убрать игрушки)	Труд в природе Поручение (подмести дорожку)	Труд в природе Поручение (собрать опавшие листья,)	Хоз. бытовой труд Поручение (собрать выносной материал)	Труд в природе Поручение (кормление птиц)
	Самостоятельная деятельность	Действия с предметами, орудиями, дидактическими игрушками (с выносным материалом)	Игры - экспериментирования (с водой, песком)	Самостоятельная двигательная деятельность (народные игры, хороводы)	Рассматривание окружающих предметов, использование художественного слова (стихи, потешки)	Игры с персонажами настольного театра
	Поддержка индивидуальности ребенка (ф.р)	Инд. работа по основным видам (прыжки)	Инд. работа по основным видам (бег)	Инд. работа по основным видам (равновесие)	Инд. работа по основным видам (метание, бросание, ловля)	Инд. работа по основным видам (лазание)

Вторая половина дня

Оздоровительная деятельность (ф.р)		Ежедневно: Гимнастика после сна «Пробудка»; Закаливающие процедуры; умывание, обтирание.				
	Восприятие художественной литературы	- Чтение художественной литературы. Беседа. Обсуждение	Рассматриванием иллюстраций в книге	- Заучивание потешек, стихов	Чтение фольклора	Рассказывание сказок с показом театра
Совместная деятельность НОД, образовательная деятельность в режимных моментах	Формы творческой активности обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей			Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		- Музыкально – театральная гостиная - 1 раз в 2 недели
	Совместная деятельность Игровая деятельность	Сюжетно – ролевая игра	Сюжетно – ролевая игра Ситуации	Строительно – конструктивные игры	Детская студия (театрализованные игры)	.Досуг здоровья и подвижных игр - 1 раз в 2 недели

Ежедневно: Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая,, режиссёрская, игра – драматизация, конструктивно – конструктивные игры и др виды игр
Самообслуживание и трудовые поручения (индивидуальное и подгрупповое)

Вторая прогулка

Совместная деятельность НОД, образовательная деятельность в режимных моментах	Познавательная деятельность	Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за живой природой	Наблюдения за явлениями общественной жизни	Целевая прогулка	Наблюдение за растительным миром
	Двигательная деятельность (ф.р)	П/и на развитие бега	П/и на развитие прыжков	П/и на развитие метания	П/и на развитие ходьбы	П/и на развитие ориентировки в пространстве
Поддержка индивидуальности ребенка		Работа познавательному развитию (объекты окружающего мира)	Работа по музыкальному развитию (хороводы)	Работа по развитию речи (ЗКР)	Работа по физическому развитию (лазание)	Работа по сенсорному развитию (цвет мелков)
Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативности (самостоятельная деятельность в центрах, уголках развития)		<u>Художественный центр</u>: материалы для рисования, лепки и художественного труда, репродукции картин художников по теме недели, тематические раскраски, рисунки детей по теме недели, оформление альбома /экспозиции фотографиями, иллюстрациями. <u>Музыкальный центр</u>: настольные театры по теме, альбом песен, атрибуты для драматизаций и настольных театров. <u>Центр природы</u>: альбомы по темам, исследовательская лаборатория по теме недели, природный материал, гербарии, опыты недели. <u>Художественно-литературный центр</u>: книги для чтения и рассматривания по теме недели, пословицы, поговорки, загадки, фотоиллюстрации. <u>Центр конструирования</u>: природный материал, пластилин, бумага, игрушки для обыгрывания построек. <u>Физкультурно-оздоровительный центр</u>: атрибуты к с/р играм, иллюстрации по теме, игрушки, фигурки, муляжи, предметные картинки, пазлы, коллекции по темам недели, настольно- печатные игры				
Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)		Консультации, памятки, рекомендации, папки - передвижки, родительские собрания, семинары, круглые столы, буклеты, беседы по теме недели, индивидуальные планы оздоровления «Школа матерей», мастер- классы, семинары- практикумы, открытые занятия, оформление стендов, Дни открытых дверей, анкетирование, информационные листы, домашние задания. Семейные выставки детских работ. Участие родителей и детей в разных мероприятиях, конкурсах, праздниках, творческих вечерах. Выпуск совместных газет, коллажей по тематике. Сбор материала по теме недели.Подбор тематических картинок, фотографий. Создание фотоальбомов по темам недели. Оформление экологических плакатов. Изготовление поздравительных открыток. Изготовление атрибутов по теме недели. Проведение совместных инсценировок, показ спектаклей. Интерактивное взаимодействие через сайт. Использование информационно - компьютерных технологий и технических средств обучения. Субботники				