

«РАССМОТРЕНА»
на методическом совете
Протокол № 1 от 20.05.2017 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 4
комбинированного вида «Светлячок»
О.Н. Нагаева
Приказ № _____ от «___» ____ 2017 год

Циклограмма образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

Подготовительная группа «Золотая рыбка»

Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг.	Пятница
Первая половина дня						
Совместная деятельность НОД, образовательная деятельность в режимных моментах	Двигательная деятельность Оздоровительная деятельность Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно: Утренняя гимнастика. Пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика. Дежурство. Поручения. Задания: По столовой, к НОД, по уголку природы КГН: (обучение правилам личной гигиены, самообслуживание)				
	НОД	1.Речевое развитие 2. Конструирование 3. Физическое развитие	1. Познание (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 2. Обучение грамоте / ЧХЛ 3. Мир музыки	1. Математическое развитие 2.Рисование 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие 2.Познание (познание предметного мира, освоение безопасного поведения) 3. Мир музыки	1. Математическое развитие 2. Лепка / аппликация 3. Физическая культура на св. воздухе
	Общение (Беседа. Ситуативный разговор. Диалог. Обсуждение (и т.д.) по интересам.	О нравственном воспитании.	О явлениях общественной жизни и патриотическом воспитании. Региональный компонент	О предметном окружении и природе.	Об основах безопасности.	О социальной действительности (профессии, соц. объекты, уважение к труду)
	Ежедневно: Беседа и разговоры с детьми по их интересам.					
	Познавательная и исследовательская деятельность (игры)	Развивающая игра «Учимся думать и рассуждать»	- Развивающая игра на интеллектуальное развитие – головоломки, лабиринты, смекалки	- Развивающая игра «Развиваем творческие способности (воображение и речь)	-Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления» (Опыты, эксперименты)	- Развивающая игра «Знакомимся со свойствами и отношениями объектов окружающего мира»
	Коммуникативная деятельность (игры) по речевому развитию и обучению грамоте)	Звуковая культура речи	На грамматический строй речи	На формирование словаря	На развитие связной речи	На подготовку к обучению грамоте
Поддержка индивидуальности ребенка	Работа по математическому и сенсорному развитию Индивидуальная игра	Работа по ИЗО деятельности Индивидуальная игра	Работа по музыкальному и развитию (слова песен, танцевальные движения)	Работа по ИЗО деятельности	Работа по обучению грамоте Индивидуальная игра	
Прогулка						

Совместная деятельность (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка						
	Познавательная деятельность <i>(наблюдение)</i>	Наблюдение за неживой природой	Наблюдение на прогулке (по тематике недели)	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за растениями	Наблюдение за сезонными изменениями
	Двигательная деятельность <i>(игры, физ. упражнение)</i>	П/и на развитие бега Ритмические движения	П/и на развитие прыжков Игра малой подвижности	П/и на развитие метания Спортивная игра	П/и на развитие ходьбы Игры – соревнования	П/и на развитие ориентировки в пространстве
	Трудовая деятельность <i>(Элементарный бытовой труд, поручение)</i>	Трудовое поручение (помочь вымыть игрушки)	Трудовое поручение (подмести дорожку)	Трудовое поручение (собрать опавшие листья)	Трудовое поручение (собрать выносной материал)	Трудовое поручение (кормление птиц)
	Самостоятельная деятельность	Действия с предметами, орудиями, дидактическими игрушками (с выносным материалом)	Игры - экспериментирования (с водой, песком)	Самостоятельная двигательная деятельность (народные игры, хороводы)	Рассматривание окружающих предметов, использование художественного слова (стихи, потешки)	Игры с персонажами настольного театра
	Поддержка индивидуальности ребенка	Инд. работа по основным видам (прыжки)	Инд. работа по основным видам (бег)	Инд. работа по основным видам (равновесие)	Инд. работа по основным видам (метание, бросание, ловля)	Инд. работа по основным видам (лазание)
Вторая половина дня						
Оздоровительная деятельность (ф.р)		Ежедневно: «Сеанс здоровья» - дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз артикуляционная гимнастика, самомассаж. Гимнастик «Пробудка» после сна; Закаливающие процедуры; Самомассаж «Су – Джок»»				
	НОД					---
Совместная деятельность (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах)	Формы творческой активности обеспечиваю художественно – эстетического развития детей	Слушание музыкального произведения или музыкальная игра	. Обучающая игра на развитие изобразительных навыков.	Детская студия (театрализованные игры)	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.	Музыкально – театральная гостиная
	Игровая деятельность	Сюжетно – ролевая игра (совместная игра)	Игра – драматизация (совместная игра)	Режиссёрская игра	Досуг здоровья и подвижных игр	Строительные – конструктивные игры
	Воспроизведение художественной литературы	ЧХЛ - Заучивание стихов	ЧХЛ Беседа. Обсуждение	ЧХЛ – пересказ короткого рассказа	ЧХЛ с рассматриванием иллюстраций в книге	
Поддержка индивидуальности ребенка		Игры – упражнения.	Работа по развитию мелкой моторики, игры – упражнения.	Работа по обобщению представлений о явлениях неживой природы	Работа по этикету	Трудовые поручения (общий и совместный)
Вторая прогулка						

Совместная деятельность (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах)	Познавательная деятельность	Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за живой природой	Наблюдения за явлениями общественной жизни	Целевая прогулка	Наблюдение за растительным миром
	Двигательная деятельность (ф.р)	П/и на развитие бега	П/и на развитие прыжков	П/и на развитие метания	П/и на развитие ходьбы	П/и на развитие ориентировки в пространстве
Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативности (самостоятельная деятельность в центрах, уголках развития)		<u>Художественный центр</u>: материалы для рисования, лепки и художественного труда, репродукции картин художников по теме недели, тематические раскраски, рисунки детей по теме недели, оформление альбома /экспозиции фотографиями, иллюстрациями. <u>Музыкальный центр</u>: настольные театры по теме, альбом песен, атрибуты для драматизаций и настольных театров. <u>Центр природы</u>: альбомы по темам, исследовательская лаборатория по теме недели, природный материал, гербарии, опыты недели. <u>Художественно-литературный центр</u>: книги для чтения и рассматривания по теме недели, пословицы, поговорки, загадки, фотоиллюстрации. <u>Центр конструирования</u>: природный материал, пластилин, бумага, игрушки для обыгрывания построек. <u>Физкультурно- оздоровительный центр</u>: атрибуты к с/р играм, иллюстрации по теме, игрушки, фигурки, муляжи, предметные картинки, пазлы, коллекции по темам недели, настольно- печатные игры				
Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)		Консультации, памятки, рекомендации, папки - передвижки, родительские собрания, семинары, круглые столы, буклеты, беседы по теме недели, индивидуальные планы оздоровления «Школа матерей», мастер- классы, семинары- практикумы, открытые занятия, оформление стендов, Дни открытых дверей, анкетирование, информационные листы, домашние задания. Семейные выставки детских работ. Участие родителей и детей в разных мероприятиях, конкурсах, праздниках, творческих вечерах. Выпуск совместных газет, коллажей по тематике. Сбор материала по теме недели. Подбор тематических картинок, фотографий. Создание фотоальбомов по темам недели. Оформление экологических плакатов. Изготовление поздравительных открыток. Изготовление атрибутов по теме недели. Проведение совместных инсценировок, показ спектаклей. Интерактивное взаимодействие через сайт. Использование информационно - компьютерных технологий и технических средств обучения. Субботники				