

«РАССМОТРЕНА»
на методическом совете
Протокол № 1 от 28.05 2016 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующим «Детский сад № 4
комбинированного вида «Светлячок»
_____ О.Н. Нагаева
Приказ № 50 от 23.6.2016 год

Циклограмма образовательной деятельности детей среднего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)
средняя группа «Бабочки»

Вид деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг.	Пятница
Первая половина дня						
Совместная деятельность НОД, образовательная деятельность, в режимных моментах	Двигательная деятельность Оздоровительная деятельность Самообслуживание и трудовая деятельность	Ежедневно: Утренняя гимнастика, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и гимнастика для глаз. Дежурство. Поручения. Задания: по столовой, к НОД, по уголку природы КГН: (обучение правилам личной гигиены, самообслуживание)				
	НОД	1. Речевое развитие 2.Физическая культура	1.Познание // ЧХЛ 2. Мир музыки	2.Математическое и сенсорное развитие 2.Физическая культура	1. Конструирование 2. Мир музыки	1.Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) 2.Физическая культура
	Социально - коммуникативное развитие - Общение <i>Беседа. Ситуативный разговор. Диалог. Обсуждение (и т.д.)</i>	Ситуация общения «Уроки этикета»	О явлениях общественной жизни и патриотическом воспитании. Региональный компонент	О предметном окружении и природе.	Об основах безопасности.	Минутки дружеского общения «Вежливые слова»
	Ежедневно: Беседа и разговоры с детьми по их интересам					
	Познавательная (игровая) деятельность	Д/И на развитие представлений об объектах окружающего мира.	Д/и на классификацию.	Д/и на формирование сенсорных эталонов.	Д/и на математическое развитие	Д/и на ознакомление с природой
	Коммуникативная деятельность по речевому развитию <i>Речевые дидактические игры:</i>	На формирование словаря	На грамматический строй речи	Звуковая культура речи	На силу голоса	На развитие связной речи
Поддержка индивидуальности ребенка	Работа по познавательному развитию и исследованию	Работа по математическому и сенсорному развитию (форма, цвет, величина)	Работа по развитию речи	Работа по изо еятельности	Работа по музыкальному и физическому развитию (танцевальные движения)	
Ежедневно. Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая,, режиссёрская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры и др виды игр Самообслуживание и трудовые поручения (индивидуальное и подгрупповое)						
Прогулка						