**Описание к основной образовательной программе дошкольного образования**

**МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»- филиал детского сада «Родничок» село Заманилки**

Образовательная программа — нормативный документ, определяющий содержательную и организационную составляющую образовательной деятельности МКДОУ, специфику организации и содержания образовательной деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). В соответствии с п.2.5 ФГОС ДО программа разработана и утверждена самостоятельно педагогическим коллективом МКДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида «Светлячок». Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей (п.2.1. ФГОС ДО). Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (п.1.9. ФГОС ДО).

Программа филиала МКДОУ «Детского сада №4 комбинированного вида «Светлячок»-Детского сада «Родничок» с. Заманилки, разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

-Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),

-требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г,

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Уставом МКДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида «Светлячок»- филиал детского сада « Родничок» с. Заманилки

В образовательной программе выделено три основных раздела: 1) целевой; 2) содержательный; 3) организационный.

**Целевой раздел** – *Пояснительная записка*: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

**Содержательный раздел**: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, двигательный режим.

**Организационный раздел**: описание материально-технического обеспечения программы, режим дня, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы.

В программе представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в разных возрастных группах; определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей:

-«Социально- коммуникативное развитие»

-«Познавательное развитие»

-«Речевое развитие»

-«Физическое развитие»

-«Художественно-эстетическое развитие».

В образовательной программе описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга; охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; представлен режим дня в возрастных группах; раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**Цели и задачи программы**

***Цель программы*** создание условий, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п.2.1. ФГОС ДО);

обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования (п.1.5. ФГОС ДО).

***Задачи программы*** (п. 1.6. ФГОС ДО):

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и образовательных программ начального общего образования;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям

детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Программа основана** на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, ведущей роли игровой предметной деятельности и общения с взрослым.

**Программа построена** на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики.

**Программа направлена** на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

 **Программа рассчитана** на возраст детей от 3 до 7 лет.

**Ведущая цель Программы:**  проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы деятельности.

**Требования к результатам освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

 При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

 Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.