**Аннотация**

**к рабочей образовательной программе учителя-логопеда**

**по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**филиала МКДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида «Светлячок» - Детский сад «Колосок», с.Кислянка**

**Настоящая рабочая программа разработана с учетом : Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР с 3 до 7 лет)»**

**« Программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.;**

**Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи».**

**Основой Программ является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с общим недоразвитием речи. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:**

**· раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;**

**· преодоление недостатков в речевом развитии;**

**· воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;**

**· подготовка к овладение элементами грамоты;**

**· формирование навыков учебной деятельности;**

**-развитие связной речи**

**· осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ .**

**Логопедическая работа ведется в следующих направлениях:**

**-формирование произносительных навыков**

**-формирование и совершенствование грамматического строя речи**

**-развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза**

**-развитие у детей внимания и памяти**

**-развитие связной речи**

**-развитие словаря детей, преимущественно путем привлечения внимания к способам словообразования.**

**-обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения.**

**Заведующая филиала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мануйлова Л.П.**