**Аннотация**

**к рабочей образовательной программе педагога – психолога**

**по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**филиала МКДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида «Светлячок» - Детский сад «Колосок», с.Кислянка**

**Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования филиала МКДОУ «Детского сада №4 комбинированного вида «Светлячок»-Детский сад «Колосок» с. Кислянка и ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; развивающей программы «Готовимся к школе» Локаловой Н.П., Локаловой Д.П.; программы групповой психологической работы с дошкольниками «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева; «Приключение будующих первокласников» Н.Ю.Куражева;**

**Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, с родителями воспитанников и педагогами ДОУ.**

**Цель рабочей программы (в соответствии с ФГОС ДО) - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности, в обеспечении комплексного развития с учетом его психического и физического состояния здоровья, как основы их успешного обучения в школе.**

**Задачи, решение которых необходимо для реализации цели:**

**- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;**

**- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;**

**- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;**

**- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.**

**Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога МКДОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.**

**Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.**

**В содержании рабочей программы отражена модель организации психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям работы с детьми: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач.**

**Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога – психолога – значительное место уделяется целенаправленной работе по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.**

 **Заведующая филиала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мануйлова Л.П.**