

**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»
образовательной области «Физическое развитие»**

Рабочая программа – нормативный документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организаций воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г);
3. Требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Уставом МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»;
6. Основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок».
7. Положением о РП педагога МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок».

В содержании программы в соответствии с ФГОС ДО представлены:

цели, задачи освоения образовательной области «Физическое развитие» а также предполагаемые результаты в виде целевых ориентиров, содержание образовательной деятельности по данным разделам на разных возрастных этапах дошкольного возраста, взаимодействие с родителями обучающихся, организация развивающей предметно-пространственной среды.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается: - организации самостоятельной двигательной активности детей;

- формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;
- активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с детьми традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

Оздоровительные задачи:

- совершенствовать функции и закаливание организма детей;
- формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

Образовательные задачи:

- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании,
- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- обеспечивать осознанное овладение движениями;
- содействовать развитию пространственных ориентировок;

- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;
- понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель – результат».

Воспитательные задачи:

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
- двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Подготовил: старший воспитатель Сошникова С.М.