Аннотация к парциальной образовательной программе дошкольного образования «Безопасность» по реализации вариативной части ООП ДО МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»

Рабочая программа" Безопасность" составлена на основе парциальной образовательной программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

Программа реализует вариативную часть образовательной области «Безопасность» ООП ДО МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»

Безопасность — это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому нашей главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. В связи с этим, больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определенного навыка поведения, опыта. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в старшем дошкольном возрасте самостоятельности и ответственности за свое поведение, становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа рассчитана на 4 года.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоят из разделов:

- 1. Целевой раздел
- 2. Содержательный раздел
- 3. Организационный раздел

Целевой раздел включает:

- 1. Цели и задачи реализации Программы
- 2. Принципы и подходы к формированию Программы
- 3. Планируемые результаты освоения программы

Цели и задачи реализации Программы

Цели программы - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- создание условий для формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения;
- осуществление систематической работы с детьми по формированию знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, ценностей здорового образа жизни, знаний о правилах безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте;
- вовлечение родителей в педагогический процесс по формированию навыков безопасного поведения у детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей знаний о правилах безопасного поведения.

Содержательный раздел включает:

- 1. Основные 6 разделов программы
 - 1. Ребенок и другие люди
 - 2. Ребенок и природа
 - 3. Ребенок дома
 - 4. Здоровье ребенка
 - 5. Эмоциональное благополучие ребенка
 - 6. Ребенок на улице
- 2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
 - 3. Перспективное планирование работы

Организационный раздел рабочей программы включает:

Материально-техническое обеспечение Программы.

Курс ОБЖ для дошколят нацелен на формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также — на воспитание за свои поступки. На занятиях по ОБЖ дети тренируются самостоятельно разбираться в ситуации и реагировать на нее, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт. Ребенок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий.