**Аннотация**

**к рабочей программе инструктора по физкультурного руководителя по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**филиала МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»- Детского сада «Колосок» с.Кислянка**

**образовательной области «Физическое развитие».**

     **Рабочая программа – нормативные документ,** обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организаций воспитательно – образовательного процесса в филиале МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»- Детский сад «Колосок» с. Кислянка

 Рабочая программа разработана **в соответствии с:**

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ  "Об образовании в Российской Федерации";
2. **Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г);**
3. **Требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.;**
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. **Уставом МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»**
6. **Основной образовательной программы филиала МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок»- Детского сада «Колосок» с.Кислянка**
7. **Положением о РП педагога МКДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида «Светлячок».**

В содержании программы в соответствие с ФГОС ДО представлены:

 цели, задачи освоения образовательной области «Физическое развитие» а также предполагаемые результаты в виде целевых ориентиров, содержание образовательной деятельности по данным разделам на разных возрастных этапах дошкольного возраста, взаимодействие с родителями обучающихся, организация развивающей предметно-пространственной среды.

 Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается: - организации самостоятельной двигательной активности детей;

- формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;

- ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;

- активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

 Работа с детьми традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

Оздоровительные задачи:

- совершенствовать функции и закаливание организма детей;

- формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

Образовательные задачи:

- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании,

- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;

- обеспечивать осознанное овладение движениями;

- содействовать развитию пространственных ориентировок;

- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;

- понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель – результат».

Воспитательные задачи:

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;

- приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;

- двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;

- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;

- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

 Заведующая филиала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мануйлова Л.П.